



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



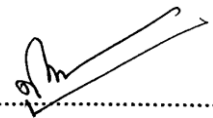
โรงเรียนน่านราชภัฏพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 มีโครงการ/งานที่ดำเนินการ จำนวน 60 โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	จำนวน 12 โครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	จำนวน 20 โครงการ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	จำนวน 18 โครงการ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพผู้ครุมีอาชีพ	จำนวน 4 โครงการ
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการ	จำนวน 6 โครงการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนayangลักพิทยาคม ได้พิจารณาเห็นชอบ ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 เรียบร้อยแล้ว ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

ลงชื่อ ว.ศ.ช. , 

(ร้อยตำรวจตรีสุภลักษณ์ ทานะสุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนayangลักพิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนนayangหลักพิทยาคม ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ-ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนนayangหลักพิทยาคม และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนayangหลักพิทยาคม จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2568 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป



(นางสาวสายฝน ทวีแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนayangหลักพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 สถานศึกษาในภาพรวม.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	2
ข้อมูลนักเรียน.....	3
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	3
โครงสร้างการบริหารงาน.....	4
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	6
การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนนayangลัทธิพิทยาคม.....	6
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนayangลัทธิพิทยาคม.....	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568.....	18
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	18
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....	19
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568.....	26
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568.....	26
ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568.....	27
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2568.....	38
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม.....	38
ภาคผนวก.....	41
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	42

ส่วนที่ 1

สถานศึกษาในภาพรวม

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนายางลักษ์พิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ 1051 ถนนชัยใหญ่-เทพสถิต ต.นายางลักษ์ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36230 โทรศัพท์ 093-475-8943, E-mail : np.nayangklak@gmail.com, Website : www.nayangklak.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

1.2 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 64 ไร่ เขตพื้นที่บริการ 17 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนายางลักษ์ บ้านคลองไทร บ้านเสลี่ยงทอง บ้านโนนเจริญ บ้านเก่าสัมพันธ์ บ้านโนนจำปา บ้านวังตาท้าว บ้านโคกอนุ บ้านเทพนิมิต บ้านห้วยน้อย บ้านห้วยสะพาน บ้านโคกสะอาด บ้านประดู่ซับกาด บ้านน้ำลาด บ้านหนองรัง บ้านห้วยหินฝน และบ้านวังช้าง

1.3 ประวัติโรงเรียนนายางลักษ์พิทยาคม

ก่อนปี พ.ศ. 2533 ตำบลนายางลักษ์และตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งเป็นตำบลที่มีประชากรหนาแน่น ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป มีฐานะยากจน นักเรียนส่วนใหญ่ที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาไม่มีโอกาสศึกษาต่อ อัตรากการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาของทั้ง 2 ตำบลต่ำสุดของจังหวัดชัยภูมิ (ข้อมูล ปี พ.ศ. 2533) ผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีซึ่งเป็นส่วนน้อยได้ส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในต่างพื้นที่ เช่น อำเภอบำเหน็จณรงค์ อำเภอเทพสถิต ในตัวจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งการเดินทางค่อนข้างลำบาก เนื่องจากไม่มีโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา ประชาชน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงร่วมมือร่วมใจกันร้องขอต่อผู้มีส่วนรับผิดชอบให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่ของ 2 ตำบล เพื่อให้ลูกหลานได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ทางราชการจึงมอบหมายให้ นายเผ่า วัชรเมฆลา ศึกษาธิการอำเภอเทพสถิตสมัยนั้น เป็นผู้ประสานงานกับนายสิงห์ทอง แป้นรินทร์ กำนันตำบลนายางลักษ์ ในการจัดหาพื้นที่จัดตั้งโรงเรียน โดยได้รับการสนับสนุนผลักดันจาก นายอนันต์ ลิ้มคุปตถาวร สมาชิกสภาจังหวัดชัยภูมิ ติดตามประสานงานกับส่วนราชการหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง จนสามารถจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จนประสบผลสำเร็จ โดยได้รับการบริจาคที่ดิน รวม 64 ไร่ จากประชาชนในพื้นที่คือ

1. นายสังข์ ประภาษา
2. นายคำ โพธิ์ชัย
3. นายไข่ ยืนจตุรัส
4. นายประทีป ตุ่มสูงเนิน
5. นายบุญมา เรืองศรีใส

โดยเริ่มเปิดทำการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2533 มีนักเรียน จำนวน 80 คน เนื่องจากยังไม่มีอาคารเรียน จึงได้รับความอนุเคราะห์ตึกแถวไม้ 2 ชั้น ในตลาดนายางลักษ์ จากนายประมวล บุญวิจิตร เป็นอาคารเรียนชั่วคราว โดยมีนายสมศักดิ์ ศรีบานเย็น มาช่วยราชการเป็นครูประจำการคนแรกของโรงเรียน

วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศจัดตั้งโรงเรียนนายางลักษ์พิทยาคม และกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายไสว ตอพล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทพสถิตวิทยารักษาราชการในตำแหน่ง

ครูใหญ่โรงเรียนนายาลักษณ์พิทยาคมอีกตำแหน่งหนึ่งและได้มอบหมายให้นายปัญญา หาญอาสา ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่มาเป็นผู้ดูแลประสานงาน

วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2533 กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายบัณฑิต ปานวิเศษ อาจารย์ 2 โรงเรียน กวางโจนศึกษา มาเป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก ตำแหน่ง ครูใหญ่

ปีการศึกษา 2534 ได้ย้ายที่เรียนจากอาคารเรียนชั่วคราวในตลาดนายาลักษณ์ มาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราว บนพื้นที่ที่ได้รับบริจาคซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 1051 หมู่ 1 ตำบลนายาลักษณ์ ถนนชัยใหญ่ – เทพสถิต

วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2535 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นางสาวแสงดาว คงนาวัง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสารวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จากนั้นได้รับการประเมินเป็นครูใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนในเวลาต่อมา

วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2541 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายเศรษฐา ศรีสุธรรมศักดิ์ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านหันวิทยามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2543 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายสงบ ลุนหา ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2544 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายวิสุทธิ แซรัมย์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียน ปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก จังหวัดมหาสารคาม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้รับการรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝันจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2550 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้แต่งตั้งให้ นายสุวัฒน์ พงค์สุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนเรณูนครวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 27 มกราคม 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ได้แต่งตั้งให้ นายอมร ชัยวิเชียร ผู้อำนวยการโรงเรียนเรณูนครวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ได้แต่งตั้งให้ นายประวิทย์ พลอยคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดตุ้มวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้แต่งตั้งให้นางสาวสายฝน ทวีแก้ว ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสีล่องวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนนายาลักษณ์พิทยาคม นับว่าเป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ และยังคงพัฒนาเพื่อเตรียมพร้อมก้าวสู่มาตรฐานสากลต่อไป

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวสายฝน ทวีแก้ว โทรศัพท์เคลื่อนที่ 096-348-0681 E-mail : Sayson_taweekaew@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสมคิด วันดี โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-043-9586 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

2.3 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายธนกร วรรณชัย โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088-376-5643 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 828 คน

3.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 828 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	84	73	157	39
ม.2	4	58	82	140	35
ม.3	4	69	65	134	34
รวม	12	211	220	431	
ม.4	4	72	66	138	35
ม.5	4	62	72	134	34
ม.6	4	50	75	125	31
รวม	12	184	213	397	
รวมทั้งหมด	24	395	433	828	

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1 จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. ความโดดเด่นของโรงเรียนที่สอดคล้องตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน และสามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้

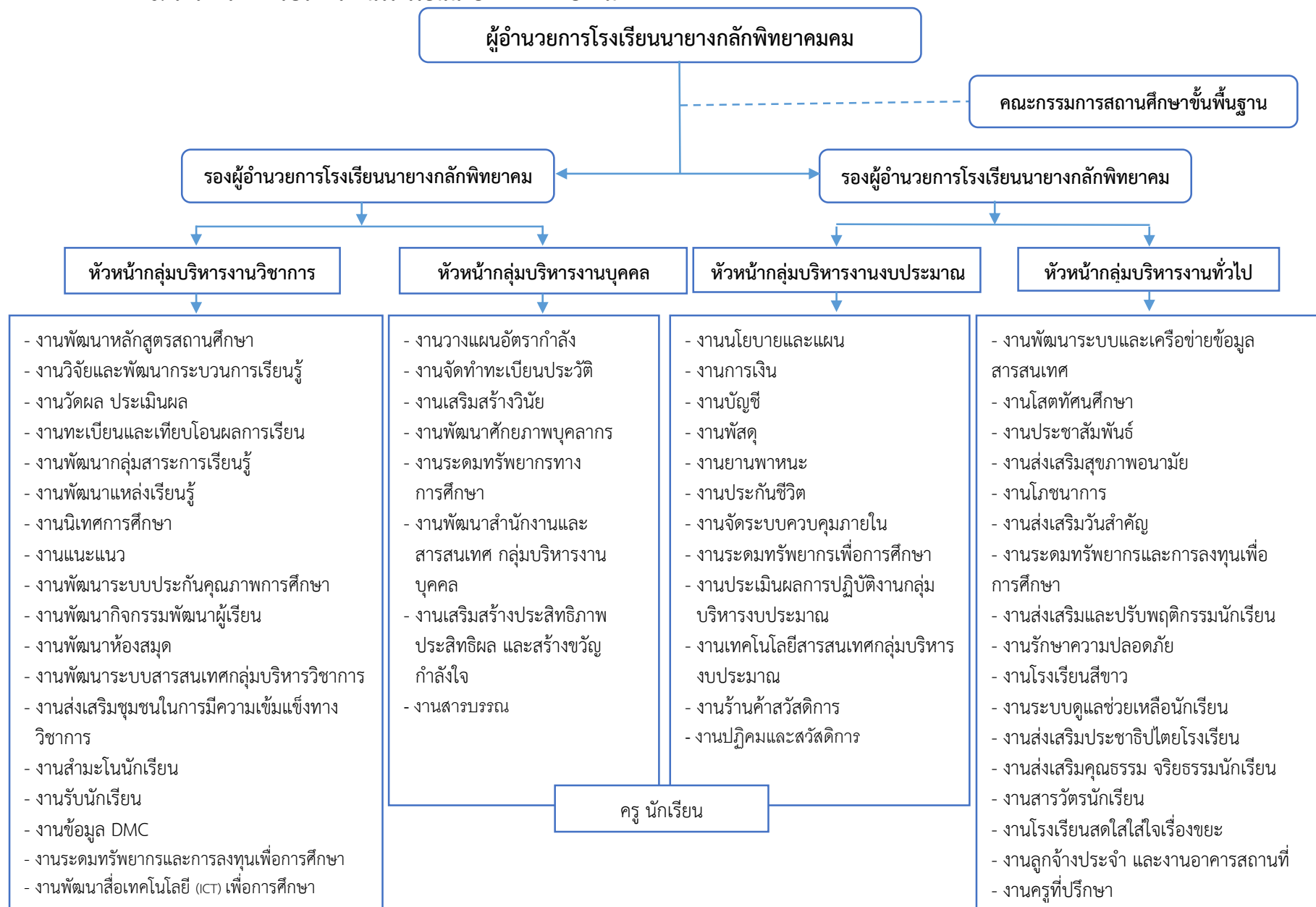
5.1 โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน

5.2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศิลปะ และกีฬา

5.3 โรงเรียนมาตรฐานสากล

5.4 โรงเรียนต้นแบบการนิเทศภายใน

6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนayangหลักพิทยาคม



7. สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนนayangลัทธิพิทยาคม



8. สีประจำโรงเรียนนayangลัทธิพิทยาคม “น้ำเงิน – ขาว”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความฉลาดเฉียบแหลม มีความคิดสร้างสรรค์

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

9. ปรัชญาของโรงเรียนนayangลัทธิพิทยาคม

“โรงเรียน คือ บ้านที่สองของนักเรียน โดยมีครูเป็นพ่อแม่คนที่สองของนักเรียน”

10. คำขวัญโรงเรียนนayangลัทธิพิทยาคม

“รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

11. คติธรรมของโรงเรียนนayangลัทธิพิทยาคม

“ขณฺติ อิริสฺสํ ลํ กาโร” ความอดทนเป็นเครื่องประดับของนักปราชญ์

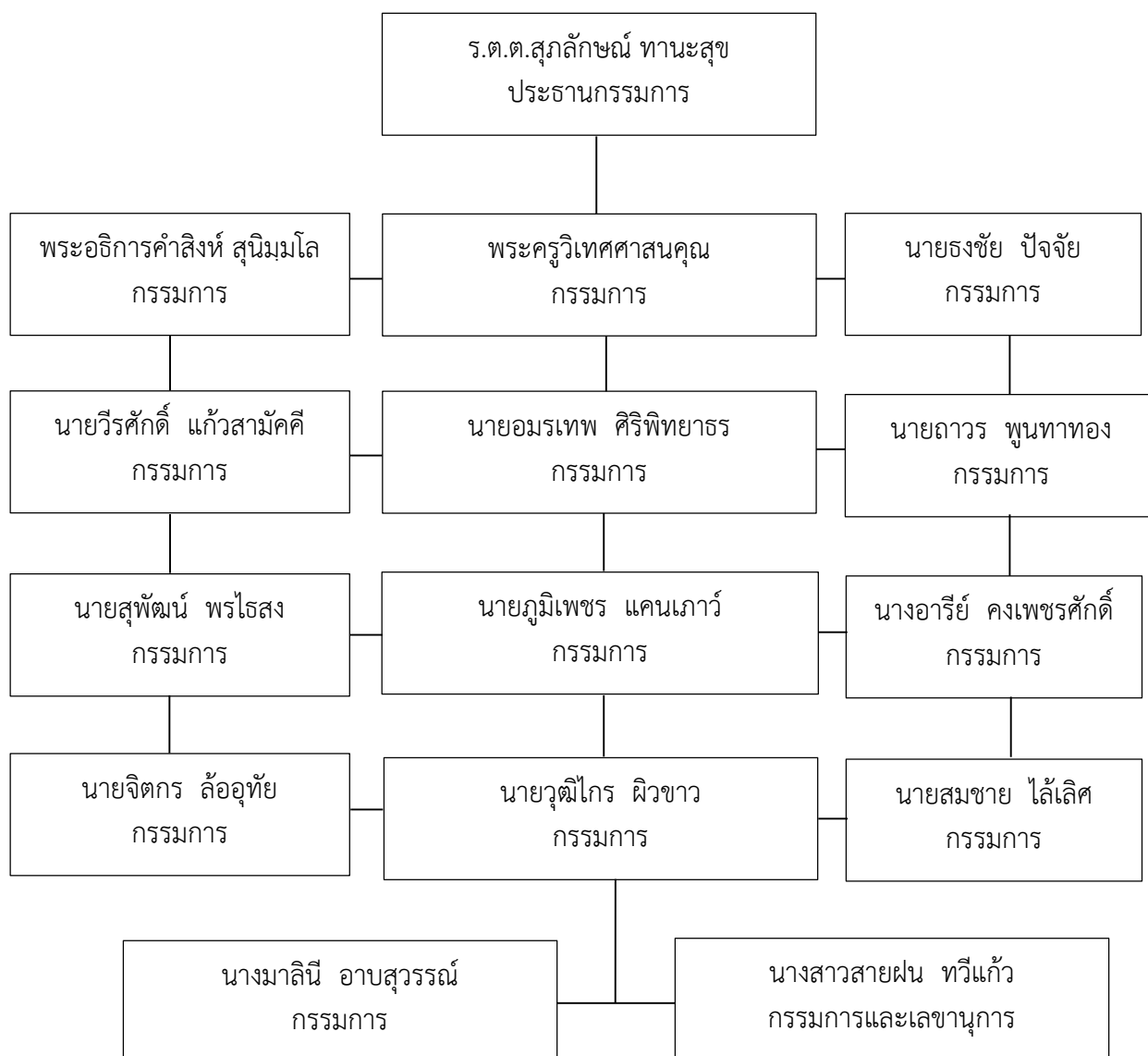
12. วิสัยทัศน์ของโรงเรียนนayangลัทธิพิทยาคม

“โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

13. เอกลักษณ์ “ใฝ่เรียนรู้ สู่ความสำเร็จ”

14. อัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้งาม”

15. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนayangหลักพิทยาคม



16. การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนนayangหลักพิทยาคม

โรงเรียนนayangหลักพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดกลางที่มีสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนใหม่ประชาชนอพยพมาจากพื้นที่ต่างๆเพื่อมาหาที่ทำกินใหม่ มีประชากรประมาณ 13,746 คน พื้นที่ใกล้เคียงโดยรอบบริเวณโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่ทำนา ทำไร่ของผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ หัตถกรรมทอผ้า หัตถกรรมลื้อเกวียน การทำรองเท้าไม้ที่กระตุก การประดิษฐ์ดอกกระเจียว และวัฒนธรรมชาวนา (ญ้อกูร)

สถานศึกษาตั้งอยู่ระหว่างชุมชนหลายหมู่บ้าน มีจำนวน 17 หมู่บ้านที่ส่งบุตรหลานมาเรียน ปัจจุบันมีผู้เรียนจำนวน 814 คน ครูส่วนใหญ่เป็นครูต่างถิ่น เมื่อครบเวลาราชการก็ย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้การดำเนินการในด้านต่างขาดความต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการเปลี่ยนบุคลากรอยู่เสมอ โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สะอาด น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนเป็นอย่างยิ่ง แต่เนื่องด้วยชุมชนทั้ง 17 หมู่บ้าน บางหมู่บ้านตั้งอยู่ในหุบเขา หมู่บ้านมีการกระจายตัวและตั้งบ้านเรือนอยู่ห่างกันทำให้การเดินทางมาเรียนไม่สะดวกนัก เศรษฐกิจของชุมชนไม่ค่อยดี มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ อีกทั้งยังเป็นชนเผ่าดั้งเดิม

จำนวน 2 หมู่บ้าน เรียกตนเองว่า “ชาวบน” คือ อยู่บนเขา มีวัฒนธรรมเป็นของตนเอง เช่น การบูชาผี และมีภาษาพูดเป็นของตนเอง เรียกภาษา “ญ้อกูร”

ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทปัจจุบัน และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

17. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนayangลัทธิพิทยาคมเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนayangลัทธิพิทยาคมกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพันธกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพด้านผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ อย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้าง ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- ระดับดีเลิศ ร้อยละ 80.00 – 89.99
- ระดับดี ร้อยละ 70.00 – 79.99
- ระดับปานกลาง ร้อยละ 60.00 – 69.99
- ระดับกำลังพัฒนา น้อยกว่าร้อยละ 60.00

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

เพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียนนayangลัทธิพิทยาคม ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย/ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับ ดีเลิศ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
	6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับดี	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียนระดับดี 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดอยู่ใน ระดับดี	ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 ที่มีผล การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80	ข้อมูลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และสื่อความจาก ครูผู้สอนทุกรายวิชา	- ปพ.5 - ข้อมูลในระบบงานทะเบียน- วัดผล (SGS) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากงานวัดผล
	2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับดี	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน วิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) ระดับ เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 ที่มีผล การประเมินมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 77	ข้อมูลผลการเรียนของ นักเรียนที่เรียนวิชาศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) จากครูผู้สอน ข้อมูลผลการเรียนของ นักเรียนที่เรียนวิชาศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) จากครูผู้สอน	- ปพ.5 - ข้อมูลในระบบงานทะเบียน- วัดผล (SGS) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากงานวัดผล - ปพ.5 - ข้อมูลในระบบงานทะเบียน- วัดผล (SGS) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากงานวัดผล

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
	3) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ในการสร้างนวัตกรรม อยู่ใน ระดับดี	ผู้เรียนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจ เป็น แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจาก การเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ 77	ข้อมูลจากการแข่งขันทักษะ ในงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	รายงานผลการแข่งขันงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน
			ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน วิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) ระดับ เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 78	ข้อมูลผลการเรียนของ นักเรียนที่เรียนวิชาศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) จากครูผู้สอน	- ปพ.5 - ข้อมูลในระบบงานทะเบียน- วัดผล (SGS) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากงานวัดผล
	4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนา ตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย อยู่ในระดับดี	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมี คุณธรรม	ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 มีผล การประเมินทักษะทางเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80	ข้อมูลผลการเรียนของ นักเรียนที่เรียนวิชา คอมพิวเตอร์จากครูผู้สอน	- แบบประเมินทักษะทางเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร - ข้อมูลในระบบงานทะเบียน- วัดผล (SGS) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากงานวัดผล
			ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน วิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) ระดับ เกรด 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 78	ข้อมูลผลการเรียนของ นักเรียนที่เรียนวิชาศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) จากครูผู้สอน	- ปพ.5 - ข้อมูลในระบบงานทะเบียน- วัดผล (SGS) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากงานวัดผล

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
	5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี	ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้า ในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ	ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ร้อยละ 24	ข้อมูลจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.3	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.3
			ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ร้อยละ 24	ข้อมูลจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.6	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.6
			ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 ที่มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 78	ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชาจากครูผู้สอน	- ปพ.5 - ข้อมูลในระบบงานทะเบียน-วัดผล (SGS) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากงานวัดผล
	6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาที่ศึกษาต่อ และ / หรือ ประกอบอาชีพสุจริต ร้อยละ 82	ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาที่ศึกษาต่อและ / หรือ ประกอบอาชีพสุจริต	- แบบบันทึกติดตามนักเรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของ ผู้เรียน ระดับดีเลิศ 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ใน ระดับดีเลิศ	ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีคา นิยมและจิต สำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 ที่มีผล การประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ร้อยละ 87	ข้อมูลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียนในทุกรายวิชาจาก ครูผู้สอน	- ปพ.5 - ข้อมูลในระบบงานทะเบียน- วัดผล (SGS) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากงานวัดผล
	2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ใน ระดับดีเลิศ	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็น คุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้ง ภูมิปัญญา ไทย	ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 87	ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม ทางวัฒนธรรม ประเพณีไทย และดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- แบบบันทึกข้อมูลการเข้าร่วม กิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณี ไทย และดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย อยู่ในระดับดีเลิศ	ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคล ใน ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ของนักเรียนชั้น ม.1-6 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 87	ข้อมูลจากการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
	4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม อยู่ใน ระดับดีเลิศ	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ ของนักเรียนชั้น ม.1-6 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 87	ข้อมูลจากการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี	รายงานผลการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูล ตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถาน ศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา เป็นไป ได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน ท ้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห งชาติ นโยบายของ รัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของ สถานศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 94	สอบถามความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถานศึกษา	สรุปแบบสอบถามความพึง พอใจของบุคลากรต่อ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา
	2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วน การวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากร ทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา	ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความ พึงพอใจต่อระบบจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 84	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชนและกรรมการ สถานศึกษาต่อระบบ จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	สรุปสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้แทน ชุมชนและกรรมการ สถานศึกษาต่อระบบจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตามตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดี	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมตอบสนอง ความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของนักเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 77	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมตอบสนอง ความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของนักเรียน	สรุปสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของนักเรียน
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนatanเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 87	ข้อมูลการเข้ารับการพัฒนานตนเองของบุคลากรจากงานบุคคล	สรุปการเข้ารับการพัฒนานตนเองของบุคลากรจากงานบุคคล
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้มีความปลอดภัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรูู้ และมีความปลอดภัย	ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 92	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของสถานศึกษาข้อมูลจากการนิเทศภายใน	สรุปสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของสถานศึกษา รายงานผลการนิเทศภายใน
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	สถานศึกษาจัดระบบการ จัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความพึงพอใจต่อระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สรุปสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ อยู่ใน ระดับดีเลิศ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต อยู่ในระดับดีเลิศ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความ จำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุป องค์ความรู้ นำเสนอ ผลงานและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละของครูมีการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน โดย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 87	ข้อมูลการจัดทำแผนจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน	- รายงานการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้จากงานจัดการเรียนการสอน - แผนจัดการเรียนรู้
			ร้อยละของครูมีการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน โดย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 87	ข้อมูลจากแผนจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน	แผนการจัดการเรียนรู้
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน รู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดย สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความ รู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ร้อยละของครูใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และการวิจัย ในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 87	- ข้อมูลจากแบบบันทึกสื่อนวัตกรรม นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษา และแหล่งเรียนรู้ของ ครูผู้สอน - ข้อมูลจากโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ข้อมูลจากแบบบันทึกการใช้สื่อ ออนไลน์ของครูผู้สอน - การนิเทศภายใน	- แบบบันทึกสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ของครูผู้สอน - แบบรายงานโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - สรุปแบบบันทึกการใช้สื่อ ออนไลน์ของครูผู้สอน - แบบรายงานการนิเทศภายใน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถานศึกษา กำหนด	วิธีการได้มาของข้อมูลตาม ตัวชี้วัด	หลักฐานตามตัวชี้วัด
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับดีเลิศ	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก รักที่จะเรียนรู้ สามารถ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข เกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน ร้อยละ 82	- ข้อมูลจากการจัดกิจกรรมโฮมรูม - ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้าน - การนิเทศภายใน	- แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม - แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน - แบบรายงานการนิเทศภายใน
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ	ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีความหลากหลาย และนำผลมาพัฒนานักเรียน ร้อยละ 87	- ข้อมูลการจัดทำ ปพ.5 ของครูผู้สอน - ข้อมูลจากแผนจัดการเรียนรู้	- รายงานการจัดทำ ปพ.5จากงานวัดผล - ปพ.5 - แผนจัดการเรียนรู้
			ร้อยละของครูมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา ร้อยละ 87	- ข้อมูลการจัดทำ ปพ.5 ของครูผู้สอน - ข้อมูลการจัดทำ ปพ.6 ของครูที่ปรึกษา	- รายงานการจัดทำ ปพ.5จากงานวัดผล - ปพ.5 - ปพ.6
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ของ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน (PLC) ร้อยละ 87	- ข้อมูลจากการจัดกิจกรรม PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	- บันทึกการจัดกิจกรรม PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วยปรัชญาโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด โดยโรงเรียนได้นำกลยุทธ์ริเริ่มหรือกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระยะ 5 ปีของโรงเรียนนayangหลักพิทยาคม มาวิเคราะห์แล้ว กำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. เอกลักษณ์

“ใฝ่เรียนรู้ สู่ความสำเร็จ”

2. อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้งาม”

3. ปรัชญาของโรงเรียน

“โรงเรียนคือบ้านที่สองของนักเรียนโดยมีครูเป็นพ่อแม่คนที่สองของนักเรียน”

4. คำขวัญโรงเรียนนayangหลักพิทยาคม

“รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

5. คติธรรมของโรงเรียนนayangหลักพิทยาคม

“ชนติ ชีรสส ลํ กาโร” ความอดทนเป็นเครื่องประดับของนักปราชญ์

6. วิสัยทัศน์ของโรงเรียนนayangหลักพิทยาคม

“โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

7. พันธกิจโรงเรียนนayangหลักพิทยาคม

7.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล

7.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

7.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

7.4 ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

7.5 ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ

7.6 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการ

8. เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล

2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ ปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

3. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ

5. สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อเทคโนโลยีเครือข่าย ICT เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 2.1 โอกาสเชิงกลยุทธ์

โอกาสและความท้าทายเชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์หลักและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับโอกาสและความท้าทาย	
	กลยุทธ์หลัก	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
ด้านโครงสร้างและนโยบาย 1. นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร 3. กระบวนพัฒนาหลักสูตร 4. การพัฒนาด้านการจัดการศึกษา 5. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน 6. การได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ 7. นักเรียนมีการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และมีที่เรียนต่อคิดเป็นจำนวนร้อยละ 74.75 จากนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจำนวนร้อยละ 79.23	1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติและอื่นๆ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานทางอาชีพรวมทั้งสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและงานวิชาชีพ
ด้านการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและคุณภาพของนักเรียน 1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานในฐานะพลเมืองของโลก 2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาในระดับท้องถิ่น จังหวัด และภูมิภาค 3. ลดพฤติกรรมเสี่ยงเรื่องการเรียนยาเสพติดและพฤติกรรมชั่วสาว 4. สร้างและส่งเสริมผลิตที่คู่ครอบครัวและสังคม 5. สร้างแนวทางและส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5. ปลุกฝังนักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 6. ปลุกฝังนักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 7. ส่งเสริมผู้เรียนในการฝึกทักษะอาชีพและการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ยอมรับในความแตกต่างและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

ตารางที่ 2.1 โอกาสเชิงกลยุทธ์ (ต่อ)

โอกาสและความท้าทายเชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์หลักและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับโอกาสและความท้าทาย	
	กลยุทธ์หลัก	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
ด้านสังคมและสภาพแวดล้อมวัฒนธรรมภายนอก 1. ชุมชนและท้องถิ่นให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นต่อองค์กรพร้อมให้การสนับสนุน 2. มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญมีเอกลักษณ์โดดเด่นประจำจังหวัดอยู่ในพื้นที่สถานศึกษา 3. ชุมชนมีศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ คือหมู่บ้านชาว ญัฮกุร	3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	9. พัฒนาการบริหารจัดการโดยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) 10. ส่งเสริมการร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 11. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทโดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหลักสูตรท้องถิ่น
ด้านบุคลากร 1. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่เพียงพอและตรงกับความรู้ความถนัด 2. การพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมีความรักและศรัทธาในองค์กร 4. มีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในการบริหารจัดการ	4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ	12. พัฒนาทักษะความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา 13. ส่งเสริมการวิจัย สืบ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 14. มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในการบริหารจัดการ 16. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ด้านบริบทโดยรอบและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา 1. ภายในและภายนอกสถานศึกษามีสภาพบรรยากาศที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา มีธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงามเหมาะแก่การสร้างแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	5. เพิ่มแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการ	17. มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 18. มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้และผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย 19. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ 2.2 แสดงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และเป้าประสงค์ที่สำคัญ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ร่วมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติและอื่นๆ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานทางอาชีพพร้อมทั้งสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและงานวิชาชีพ
2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม นำความรู้ ปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5. ปลุกฝังนักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 6. ปลุกฝังนักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 7. ส่งเสริมผู้เรียนในการฝึกทักษะอาชีพและการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ยอมรับในความแตกต่าง และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข
3. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตาม (SBM)	9. พัฒนาการบริหารจัดการโดยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) 10. ส่งเสริมการร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 11. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทโดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหลักสูตรท้องถิ่น
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สู้ครุมืออาชีพ	กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สู้ครุมืออาชีพ	12. พัฒนาทักษะความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา 13. ส่งเสริมการวิจัย สื่อ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 14. มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในการบริหารจัดการ 16. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อเทคโนโลยีเครือข่าย ICT เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการ	17. มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 18. มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการกระบวนการเรียนรู้และผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย 19. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ 2.6 แสดงความสอดคล้องของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน,ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามกลยุทธ์

มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ / วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 3) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรม 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย 5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	กลยุทธ์ที่ 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติและอื่นๆ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานทางอาชีพรวมทั้งสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและงานวิชาชีพ	1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 ที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และสื่อสารในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	76	78	80	82	84
		2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) ระดับเกรด 2.5 ขึ้นไป	76	78	80	82	84
		3. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 ที่มีผลการประเมินมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	73	75	77	79	81
		4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ในระดับคุณภาพ ดี	73	75	77	79	81
		5. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 มีผลการประเมินทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	76	78	80	82	84
		6. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	20	22	24	24	28
		7. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	20	22	24	24	28
		8. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป	73	75	78	81	83
		9. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาที่ศึกษาต่อและ / หรือ ประกอบอาชีพสุจริต	78	80	82	84	86

ตารางที่ 2.6 แสดงความสอดคล้องของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน,ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามกลยุทธ์ (ต่อ)

มาตรฐานการศึกษา	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	กลยุทธ์ที่ 2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 5. ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 6. ปลุกฝังนักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 7. ส่งเสริมผู้เรียนในการฝึกทักษะอาชีพและการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ยอมรับในความแตกต่างและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข	10. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 ที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป	83	85	87	89	91
		11. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	83	85	87	89	91
		12. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	83	85	87	89	91
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 9. พัฒนาการบริหารจัดการโดยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) 10. ส่งเสริมการร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 11. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบท โดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหลักสูตรท้องถิ่น	13. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาในระดับยอดเยี่ยม ขึ้นไป	90	92	94	96	98
		14. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความพึงพอใจ ต่อระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	80	82	84	86	88
		15. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงใจต่อการจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมตอบสนอง ความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของนักเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	73	75	77	78	80
		16. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับ ดีเลิศ	83	85	87	89	91

ตารางที่ 2.6 แสดงความสอดคล้องของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน,ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามกลยุทธ์ (ต่อ)

มาตรฐานการศึกษา	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 12. พัฒนาทักษะความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา 13. ส่งเสริมการวิจัย สื่อ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 14. มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ 16. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	17. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	88	90	92	94	96
		18. ร้อยละของครูใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และการวิจัย ในการพัฒนาผู้เรียน	83	85	87	89	91
		19. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและมีความสุขเกิดกระบวนการคิดมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน	78	80	82	84	86
		20. ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีความหลากหลายและนำผลมาพัฒนานักเรียน	83	85	87	89	91
		21. ร้อยละของครูมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	83	85	87	89	91
มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 17. มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 18. มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้และผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย 19. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	22. ร้อยละของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่สอน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	83	85	87	89	91
		23. ร้อยละของครูที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียน การสอน (PLC)	83	85	87	89	91

8. ภาพความสำเร็จโรงเรียนนayangลักษณ์พิทยาคม

ผู้เรียน	→	เป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีความปลอดภัย มีความสุข
ครู	→	ครูมืออาชีพ
ผู้บริหาร	→	Leadership
โรงเรียน	→	องค์กรแห่งการเรียนรู้

9. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนนayangลักษณ์พิทยาคม

- 9.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 9.2 ซื่อสัตย์สุจริต
- 9.3 มีวินัย
- 9.4 ใฝ่เรียนรู้
- 9.5 อยู่อย่างพอเพียง
- 9.6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 9.7 รักความเป็นไทย
- 9.8 มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายรับและรายจ่ายของโรงเรียนนายนางกัลกพิทยาคม ได้ประมาณการจากเงินงบประมาณ (ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 26 กรกฎาคม 2565) และเงินนอกงบประมาณ ซึ่งได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา งบเงินอุดหนุน รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายรับงบเงินอุดหนุน จากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 จำนวน 828 คน จำแนกเป็นรายการดังนี้ (หน่วย : บาทต่อคนต่อปี)

1.1 งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ได้แก่ เงินอุดหนุนรายหัว

- ม.ต้น 431 คน x 4,060 บาท = 1,749,860 บาท

- ม.ปลาย 397 คน x 4,408 บาท = 1,749,976 บาท

รวม = 3,499,836 บาท

1.2 งบเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ม.ต้น 431 คน x (1,003) บาท = 432,293 บาท

- ม.ปลาย 397 คน x (1,083) บาท = 429,951 บาท

รวม = 862,244 บาท

1.3 งบเงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	งบจัดสรรรายหัว (บาท)	รวม (บาท)
ม. 1	157	808	126,856
ม. 2	140	921	128,940
ม. 3	134	996	133,464
ม. 4	138	1,384	190,992
ม. 5	134	1,326	177,684
ม. 6	125	1,164	145,500
รวม	828		903,436

1.4 งบเงินอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ม.ต้น 431 คน x 500 บาท = 215,500 บาท

- ม.ปลาย 397 คน x 550 บาท = 218,350 บาท

รวม = 433,850 บาท

1.5 งบเงินอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ม.ต้น 431 คน x 520 บาท = 224,120 บาท

- ม.ปลาย 397 คน x 520 บาท = 206,440 บาท

รวม = 430,560 บาท

1.6 เงินรายได้สถานศึกษา

1. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้		
- ม.ต้น 431 คน x 200 บาท	=	86,200 บาท
- ม.ปลาย 397 คน x 200 บาท	=	79,400 บาท
รวม	=	165,600 บาท
2. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา		
- ม.ต้น 431 คน x 150 บาท	=	64,650 บาท
- ม.ปลาย 397 คน x 150 บาท	=	59,550 บาท
รวม	=	124,200 บาท
3. เงินบริจาค	=	- บาท
รวม	=	289,800 บาท

รวมประมาณการรายรับงบเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ 2568

1.1 งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	3,499,836	บาท
1.2 งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	862,244	บาท
1.3 งบเงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน	903,436	บาท
1.4 งบอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	433,850	บาท
1.5 งบอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	430,560	บาท
1.6 เงินรายได้สถานศึกษา	289,800	บาท
1.7 เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน		
คงเหลือจากปีงบประมาณ 2567	25,168.35	บาท
1.8 เงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
คงเหลือจากปีงบประมาณ 2567	355,323.8	บาท
1.9 เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน		
คงเหลือจากปีงบประมาณ 2567	390,968.2	บาท
รวมทั้งหมด	7,191,186.35	บาท

2. ประมาณการรายจ่ายงบเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายจ่ายงบเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2568 ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2568 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 ประมาณการรายจ่ายงบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่าจัดการเรียนการสอน หมายถึง งบประมาณงบเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายหัวปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน การจัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ โดยโรงเรียนนายงาหลักพิทยาคม ได้รับจัดสรรงบประมาณใน 2 ส่วน คือ งบเงินอุดหนุนประมาณการรายหัว และงบเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนประมาณการรายหัว

2.2 ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมวิชาการเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการ ให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้

2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมโดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำความดีต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู) และปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ

โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมจิตอาสา ได้แก่ ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษ์โลก ค่ายรักษ์สัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ เป็นต้น

- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้แก่ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การผจญภัย (ได้เข้าป่าต้นไม้อื่นๆ) โดยกำหนดให้มีการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. กิจกรรมทัศนศึกษาโดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่นและ/หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

2.3 ประมาณการรายจ่ายงบเงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน

โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนรายหัวตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรดังตาราง ตารางแสดงจำนวนนักเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรรายหัว ค่าหนังสือเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบจัดสรรรายหัว (บาท)	รวม (บาท)
ม. 1	157	808	126,856
ม. 2	140	921	128,940
ม. 3	134	996	133,464
ม. 4	138	1,384	190,992
ม. 5	134	1,326	177,684
ม. 6	125	1,164	145,500
รวม	828		903,436

โดยดำเนินการตามหลักการจัดซื้อหนังสือดังนี้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ต้องจัดซื้อให้ครบ 100% ของจำนวนนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน ในกรณีโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเบื้องต้นยังไม่ครบตามจำนวนนักเรียนจริง ให้โรงเรียนยืมเงินจากงบเงินอุดหนุนรายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เป็นลำดับแรกก่อน หากยังไม่พอให้ยืมเงินจากรายการค่าจัดการเรียนการสอนเป็นลำดับถัดไป และเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมครบจำนวนนักเรียนจริง ให้ส่งใช้คืนรายการเดิม

2. ให้สถานศึกษาแจกหนังสือเรียนที่จัดซื้อให้แก่ นักเรียนทุกคนโดยไม่เรียกคืนทุกชั้นและให้ นักเรียนตระหนักถึงการใช้หนังสือให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

3. งบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐานให้แก่ นักเรียนทุกคนแล้วสามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม/รายวิชาเพิ่มเติมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาหรือจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีดำเนินการจัดซื้อ

1) ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อโดยถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดำเนินการโดยให้คำนึงถึงคุณภาพที่เหมาะสมกับราคา และให้ต่อรองราคาจากผู้ขายเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและหากดำเนินการด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง กรณีหนังสือเรียนที่คัดเลือก มีความจำเป็นต้องระบุชื่อสำนักพิมพ์และชื่อผู้แต่งเป็นการเฉพาะ ให้ดำเนินการโดยเปิดเผยโปร่งใส และเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันกันอย่างเป็นธรรมโดยให้จัดทำหนังสือประกาศเชิญชวนผู้มีอาชีพร้านค้าสำนักพิมพ์เข้าแข่งขันราคา ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เมื่อมีผู้เสนอราคาต่ำสุดแล้วหากเห็นว่าราคายังไม่เหมาะสมให้ทำการต่อรองราคาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

2) ให้สถานศึกษาเตรียมดำเนินการหาผู้ขายไว้ให้พร้อมเพื่อที่จะทำสัญญาได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งอนุมัติการโอนเงินงบประมาณเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา

3) เมื่อได้รับเงินงบประมาณให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงินและจำนวนเงินในสมุดคู่ฝากของธนาคารว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน

4) ออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการในนามของสถานศึกษาตามจำนวนเงินที่

ได้รับ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน

5) เมื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนเรียบร้อยแล้วให้สถานศึกษาลงบัญชีวัสดุหนังสือเรียน และให้นักเรียนลงชื่อรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

6) การจัดซื้อหนังสือเรียนจะต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2.4 ประมาณการรายจ่ายงบอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 433,850 บาท ตามแนวทางการจัดซื้อ จัดหาเครื่องแบบนักเรียนดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะโอนเงินงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนซึ่งเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษาโดยให้สถานศึกษาจ่ายเงินสดให้กับนักเรียนและ/หรือผู้ปกครองเพื่อซื้อเครื่องแบบนักเรียนคนละ 2 ชุด ในกรณีที่เครื่องแบบนักเรียนราคาสูงกว่าวงเงินที่ได้รับหรือใช้เครื่องแบบที่แตกต่างจากเครื่องแบบปกติอาจจัดซื้อได้เพียง 1 ชุด และหากมีเครื่องแบบนักเรียนเพียงพอแล้วอาจนำเงินที่ได้รับไปจัดซื้อเข็มขัดรองเท้าถุงเท้าชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยวกาซาด/ชุดกีฬา/อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นได้ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาแจ้งให้นักเรียนและ/หรือผู้ปกครองจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนได้ตามความต้องการ ได้แก่ จัดซื้อจากสหกรณ์ร้านค้าชุมชนกลุ่มแม่บ้านหรือตัดเย็บเอง โดยดำเนินการให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน สำหรับโรงเรียนที่ห่างไกลทุรกันดาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และศูนย์การศึกษาพิเศษที่ผู้ปกครองหาซื้อได้ลำบาก โรงเรียนสามารถดำเนินการช่วยเหลือในการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพให้แก่เด็กนักเรียนได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 ประมาณการรายจ่ายงบอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 430,560 บาทตามแนวทางการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การเรียน ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะโอนเงินงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนซึ่งเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษาโดยให้สถานศึกษาจ่ายเงินสดให้กับนักเรียนและ/หรือผู้ปกครองเพื่อนำไปเลือกซื้ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนได้ตามความต้องการให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยส่งผลต่อคุณภาพ ได้แก่ สีเทียน สีนํ้าดินนํ้ามันไร้สารพิษ กรรไกรสำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด เครื่องมือเรขาคณิต วัสดุฝึกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัสดุฝึกอาชีพวัสดุด้าน ICT กระเป๋านักเรียน ฯลฯ ในกรณีที่มีการบริจาคให้ดำเนินการตามแนวทางการบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์ค่าอุปกรณ์การเรียน โดยบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์ดังกล่าวให้กับสถานศึกษาด้วยความสมัครใจ เพื่อให้สถานศึกษานำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค โดยดำเนินการขั้นตอนการจ่ายเงินการควบคุมติดตามและตรวจสอบดังนี้

1. เมื่อสถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงินและจำนวนเงินในสมุดคู่ฝากของธนาคารว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน

2. สถานศึกษาออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการในนามของสถานศึกษาตามจำนวนเงินที่ได้รับ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน

3. สถานศึกษาแต่งตั้งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย 2 คน เพื่อร่วมกันจ่ายเงินให้กับนักเรียนและ/หรือผู้ปกครองโดยลงลายมือชื่อรับเงิน กรณีนักเรียนไม่สามารถลงลายมือชื่อรับเงินได้ ให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อรับเงินแทน เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงินตามแบบหลักฐานการจ่ายเงิน

4. สถานศึกษาแจ้งให้นักเรียนและ/หรือผู้ปกครองจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนได้ตามความต้องการ ได้แก่ จัดซื้อจากสหกรณ์ร้านค้าชุมชน โดยดำเนินการให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน สำหรับโรงเรียนที่ห่างไกลทุรกันดาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ผู้ปกครองหาซื้อได้ลำบาก โรงเรียนสามารถดำเนินการช่วยเหลือในการจัดหาได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. สถานศึกษาติดตามใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการจัดหาอุปกรณ์การเรียนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองกรณีไม่มีใบเสร็จให้ใช้แบบหลักฐานยืนยันการจัดหา

6. สถานศึกษาดูแลให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนจริง

7. สถานศึกษาตรวจสอบหากพบว่านักเรียนไม่มีอุปกรณ์การเรียน โดยที่นำเงินไปใช้จ่ายอย่างอื่นที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ผู้ปกครองจะต้องคืนเงินให้กับทางราชการ

8. ผู้ปกครองสามารถใช้จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนโดยถัวจ่ายร่วมกับค่าเครื่องแบบนักเรียนได้

9. กรณีที่ผู้ปกครองบริจาคค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางการบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิอุปกรณ์การเรียน โดยบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์ดังกล่าวให้กับโรงเรียนด้วยความสมัครใจเพื่อให้โรงเรียนนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

2.6 ประมวลการรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา หมายถึง รายได้ที่โรงเรียนเรียกเก็บเพื่อเป็นเงินบำรุงการศึกษา โดยโรงเรียนได้เรียกเก็บจากผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งโรงเรียนได้เรียกเก็บ 2 รายการ คือ ค่าสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ รายหัวละ 200 บาทต่อคนต่อปี และค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา รายหัวละ 150 บาทต่อคนต่อปี เพื่อใช้ในการจัดหาหรือจัดซื้อคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ประกอบคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์สำหรับบริการนักเรียน และค่าซ่อมบำรุงรักษาเพื่อให้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นปกติ และจ้างเหมาบริการบุคลากรปฏิบัติงานตำแหน่งแม่บ้านทำความสะอาดห้องสุขา ห้องเรียน โดยเรียกเก็บตามระเบียบ ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา แล้วขออนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากรผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดยถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติมดำเนินการโดยให้คำนึงถึงคุณภาพที่เหมาะสมกับราคาและให้ต่อรองราคาจากผู้ขายเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและหากดำเนินการด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง

1. ประมวลการรายจ่ายกันไว้สำหรับโครงการประจำ/โครงการพิเศษ

1.1 งบดำเนินการโครงการพิเศษและโครงการต่อเนื่อง แจกแจงรายละเอียดตามโครงการดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณที่ได้จัดสรร (งบเงินอุดหนุน)	เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
1	นิเทศภายใน	20,000	-	-	20,000
2	โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	-	-	30,000
3	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	30,000	-	-	30,000
4	งานอาคารสถานที่	600,000	-	25,168.35	625,168.35
5	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ, ค่าไฟฟ้า, ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ)	555,000	-	-	555,000
6	ตรวจสอบสภาพ ซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	50,000	-	-	50,000

1.1 งบดำเนินการโครงการพิเศษและโครงการต่อเนื่อง แจกแจงรายละเอียดตามโครงการดังนี้ (ต่อ)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้จัดสรร (งบเงิน อุดหนุน)	เงินคงเหลือ จากปีงบ 2567	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
7	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ,ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	280,000	-	-	280,000
8	ซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด	50,000	-	-	50,000
9	พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	120,000	-	-	120,000
10	เช่าเครื่องอัดสำเนาเอกสาร	80,000	-	-	80,000
11	หุ่นยนต์บังคับมือและหุ่นยนต์อัตโนมัติ	20,000	-	-	20,000
12	งานสารบรรณ	25,000	-	-	25,000
13	โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ อุตสาหกรรม	30,000	-	-	30,000
14	โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ คหกรรม	10,000	-	-	10,000
15	๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์	10,000	-	-	10,000
16	โครงการจ้างยารักษาความปลอดภัย	108,000	-	-	108,000
17	โครงการส่งเสริมดนตรีพื้นบ้าน	30,000	-	-	30,000
รวมงบประมาณ 17 โครงการ ทั้งสิ้น		2,048,000	-	25,168.35	2,073,168.35

หมายเหตุ โครงการทุกโครงการสามารถถัวจ่ายได้ทุกประเภทรายจ่าย แต่ไม่เกินเงินงบประมาณที่ได้รับ
การจัดสรรแต่ละโครงการ

1.2 งบดำเนินการโครงการพิเศษและโครงการต่อเนื่อง = 2,073,168.35 บาท

1.3 งบกันไว้สำรองจ่าย = 150,000 บาท

รวมประมาณการรายจ่ายโครงการประจำและโครงการพิเศษทั้งหมด = 2,223,168.35 บาท

2. งบประมาณหลังหักรายจ่ายกันไว้ (อุดหนุนคงเหลือ) = 1,301,836 บาท

แบ่งให้แต่ละกลุ่มบริหารตามสัดส่วนดังนี้

(1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ 60 % = 781,102 บาท

(2) กลุ่มบริหารงานทั่วไป 20 % = 260,367 บาท

(3) กลุ่มบริหารงานบุคคล 10 % = 130,184 บาท

(4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ 10 % = 130,184 บาท

3. ประเภทเงินจัดสรร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คิดจากนักเรียนจำนวน 828 คน รายชื่อ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โดยแบ่งเป็น

(1) มัธยมศึกษาตอนต้น = $431 \times (1,003)$ = 432,293 บาท

(2) มัธยมศึกษาตอนปลาย = $397 \times (1,083)$ = 429,951 บาท

รวม 828 คน เป็นเงินงบประมาณ = 862,244 บาท

โดยได้จัดสรรงบประมาณพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวออกตามรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เงินคงเหลือ จากปีงบ 2567	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	240,000	-	240,000
2	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา (กีฬาโซน, การแข่งขันกีฬา ภายนอก)	140,000	15,323.8	155,323.8
3	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน	72,244	30,000	102,244
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	100,000	-	100,000
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ+เนตรนารี+ผู้บำเพ็ญ)	80,000	-	80,000
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นักศึกษาวิชาทหาร)	30,000	-	30,000
7	พัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ (แข่งขันระดับเขต/ระดับ ภาค)	150,000	-	150,000
8	หุ่นยนต์บังคับมือและหุ่นยนต์อัตโนมัติ	30,000	-	30,000
9	โครงการ OBEC Special	20,000	-	20,000
10	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		60,000	60,000
11	ส่งเสริมและพัฒนาวินัยนักเรียน		80,000	80,000
12	TO BE NUMBER ONE		80,000	80,000
13	ขับขี้อวด		90,000	90,000
รวมงบประมาณ 13 โครงการ ทั้งสิ้น		862,244	355,323.8	1,217,567.8

4. ประเภทเงินจัดสรร เงินรายได้สถานศึกษา ได้แก่

1. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	165,800	บาท
โดยได้จัดสรรงบประมาณดังนี้		
- โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายฯ	40,000	บาท
- โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน	100,000	บาท
- โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	25,800	บาท
2. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา	124,200	บาท
3. เงินบริจาค	-	บาท
รวม	290,000	บาท

5. รายละเอียดโครงการแยกงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (60%) = 781,102 บาท

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ทั้งสิ้น	
*1	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา (กีฬา โชน, การแข่งขันกีฬากายนอก)		115,323.8	40,000	155,323.8	นายบดินทร์ พินิจมนตรี
*2	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน		80,000	22,244	102,244	นายบดินทร์ พินิจมนตรี
*3	กิจกรรมพัฒนา รวม 110,000 บาท					นายภูเบศ ฝ้ายภูมิ
	- (ลูกเสือ+เนตรนารี+ผู้บำเพ็ญ)		70,000		70,000	
	- (นักศึกษาวิชาทหาร)		30,000		30,000	
	- (บำเพ็ญประโยชน์)		10,000		10,000	
*4	พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการ		150,000		150,000	นางสาวเสาวภา เกียรติชัยภูมิ
*5	โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ อุตสาหกรรม			30,000	30,000	นายเฉลิมพล แสงบำรุง
*6	โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ คหกรรม			10,000	10,000	นางสาวบรรจบ อินวูล
*7	นิเทศภายใน			20,000	20,000	นางสาวปริยากร ครูทำนา
*8	ขับเคลื่อนสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			30,000	30,000	นางสาวอุทุมพร พลธรรม
*9	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ			30,000	30,000	นางมาลินี อาบสุวรรณ
*10	หุ่นยนต์บังคับมือและหุ่นยนต์อัตโนมัติ		30,000	20,000	50,000	นายพสุพล ท้าวจตุรัส
*11	๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์			10,000	10,000	นายยุทธนา กำลา
12	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ รวม 221,102 บาท					นางสาวณภัทร ทานะสุข
	- กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์			70,000	70,000	
	- กลุ่มสาระคณิตศาสตร์			23,000	23,000	
	- กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			30,000	30,000	
	- กลุ่มสาระการงานอาชีพ			15,000	15,000	
	- กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา			15,000	15,000	
	- กลุ่มสาระภาษาไทย			33,102	33,102	

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (60%) = 781,102 บาท (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ทั้งสิ้น	
12	- กลุ่มสาระศิลปะ			20,000	20,000	นางสาวณภัทร ทานะสุข
	- กลุ่มสาระสังคมศึกษา			15,000	15,000	
13	พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล			80,000	80,000	นายสันต์ชัย มานีมินต์
14	พัฒนาระบบแผนงานรับนักเรียน			20,000	20,000	นางสาวบรรจบ อินวกุล
15	พัฒนาระบบงานทะเบียน			30,000	30,000	นางสาวบรรจบ อินวกุล
16	โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม			10,000	10,000	นางสาวอนงค์ สิงห์สนั่น
17	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม			80,000	80,000	นายพสุพล ท้าวจตุรัส
18	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน			100,000	100,000	นางสาวอนงค์ สิงห์สนั่น
19	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา			50,000	50,000	นางสาวลักขิกา พูที
20	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ			40,000	40,000	นางสาวณภัทร ทานะสุข
21	พัฒนางานแนะแนว			30,000	30,000	นางสาวอมรา ศีกขุนทด
22	พัฒนางานจัดการเรียนการสอน			20,000	20,000	นายกรภัทร์ สิริทรัพย์พัฒนา
23	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			10,000	10,000	นายหาญณรงค์ ศรีระทัต
24	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000	30,000	20,000	80,000	นายสันต์ชัย มานีมินต์
25	โรงเรียนสุจริต			10,000	10,000	นางสาวณภัทร ทานะสุข
*26	OBE Special		20,000		20,000	นายอดิศักดิ์ วนาใส
*27	ดนตรีพื้นบ้าน			30,000	30,000	นางสาวชญานัญพัญ์ วรรณไพศาล
รวมงบประมาณ 27 โครงการ ทั้งสิ้น		30,000	535,323.8	963,346	1,528,669.8	

หมายเหตุ

- โครงการที่ 1-4 ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการที่ 5-9 ใช้งบดำเนินการโครงการพิเศษและโครงการต่อเนื่อง/โครงการประจำ
- โครงการที่ 10 ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและงบดำเนินการโครงการพิเศษและโครงการต่อเนื่อง
- โครงการที่ 11 ใช้งบดำเนินการโครงการพิเศษและโครงการต่อเนื่อง/โครงการประจำ
- โครงการที่ 26-27 ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการทุกโครงการสามารถถัวจ่ายได้ทุกประเภทรายจ่าย แต่ไม่เกินเงินงบประมาณที่ได้รับ
การจัดสรรแต่ละโครงการ

2. กลุ่มบริหารงานทั่วไป (20%) = 260,367 บาท

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
*1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		240,000		240,000	ว่าที่ รต.หญิงศิริพร วันทา
*2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		80,000	20,000	100,000	นายซัชชัย มุ่งปั้นกลาง
*3	งานอาคารสถานที่			625,168.35	625,168.35	นายเฉลิมพล แสงบำรุง
4	ส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน			20,000	20,000	นางสาวอุทุมพร พลธรรม
5	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา			10,000	10,000	นายพงศกร กุลดิษฐ์
6	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ			40,000	40,000	นายพัลลภ แก้วจตุรัส
7	ส่งเสริมและพัฒนาวินัยนักเรียน		80,000	5,000	85,000	นายพงษ์เทพ ชาคาร
8	โรงเรียนสีขาว			8,000	8,000	นายพงษ์เทพ ชาคาร
9	พัฒนางานประชาสัมพันธ์			5,000	5,000	นายพงศกร กุลดิษฐ์
10	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์			30,000	30,000	นายบุญส่ง ผาสุขมูล
11	พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน			5,000	5,000	นางสาวบรรจบ อินวกุล
12	รักษาความปลอดภัย			10,000	10,000	นายสงกรานต์ อาบสุวรรณ
13	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป			38,867	38,867	นางสาววรางคณา จันทร์งาม
14	โรงเรียนสดใส ใส่ใจยะ			10,000	10,000	นางสาวอุทุมพร พลธรรม
15	พัฒนางานครูที่ปรึกษา			3,000	3,000	นางสาวชญัญพัทธ์ วรรณไพศาล
16	TO BE NUMBER ONE		80,000	10,000	90,000	นายพัลลภ แก้วจตุรัส
17	สถานศึกษาปลอดภัย			10,000	10,000	นายธนาคม กางทา
18	วันไหว้ครู			5,000	5,000	นายอิทธิพร เผ่าทรัพย์
19	เยี่ยมบ้าน			25,000	25,000	นายศักรินทร์ ส่องศรี
20	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			10,000	10,000	นายปวิวัติ ศรีสุรินทร์
21	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			15,500	15,500	นายปวิวัติ ศรีสุรินทร์
22	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		60,000		60,000	นายเฉลิมพล แสงบำรุง
23	ขับขี่ยปลอดภัย		90,000		90,000	นางสาววรางคณา จันทร์งาม
รวมงบประมาณ 23 โครงการ ทั้งสิ้น			630,000	905,535.35	1,535,535.35	

หมายเหตุ

- โครงการที่ 1-2 ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการที่ 3 ใช้งบดำเนินการโครงการพิเศษและโครงการต่อเนื่อง/โครงการประจำ
- โครงการที่ 7,16 ใช้งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 และงบกลุ่มบริหารงานทั่วไป ดำเนินการ
- โครงการที่ 22,23 ใช้งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567
- โครงการทุกโครงการสามารถจ่ายได้ทุกประเภทรายจ่ายแต่ไม่เกินเงินงบประมาณที่ได้รับ

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล (10%) = 130,184 บาท

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร		30,000		30,000	นางสาวอมรรัตน์ เทียมจัตุรัส
2	พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล			100,184	100,184	นางสาวอนัญญา จรรยา
*3	พัฒนางานสารบรรณ			25,000	25,000	นางสาวศิรินทรา ทะเลดอน
*4	พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ		120,000		120,000	นางมาลินี อามสุวรรณ์
รวมงบประมาณ 4 โครงการ ทั้งสิ้น			150,000	125,184	275,184	

หมายเหตุ

- โครงการที่ 3-4 ใช้ดำเนินการโครงการพิเศษและโครงการต่อเนื่อง/โครงการประจำ
- โครงการทุกโครงการสามารถถัวจ่ายได้ทุกประเภทรายจ่าย แต่ไม่เกินเงินงบประมาณที่ได้รับ
การจัดสรรแต่ละโครงการ

4. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (10%) = 130,184 บาท

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ	รวม 130,184 บาท				นายวิฑูรย์ คำหา
	จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ			40,184	40,184	
	บริหารสัญญา			5,000	5,000	
	เบิกจ่ายวัสดุ และจัดทำทะเบียนคุม			5,000	5,000	
	ตรวจสอบพัสดุประจำปี			5,000	5,000	
	งานนโยบายและแผน			30,000	30,000	
	งานบัญชีและการเงิน			30,000	30,000	
	งานปฎิคม			10,000	10,000	
	ประเมินผลและสรุปรายงานผลการ ดำเนินการ			5,000	5,000	
*2	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ , ค่าไฟฟ้า ฯลฯ)		555,000		555,000	นายสุรชัย วุฒิมาก
*3	ตรวจสอบสภาพ ซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน			50,000	50,000	นายสาธิต สิทธิวงศ์
*4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		280,000		280,000	นายสุรชัย วุฒิมาก
*5	ซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด			50,000	50,000	นายธีรพงษ์ พิมพ์เคนา
*6	เช่าเครื่องอัดสำเนาเอกสาร			80,000	80,000	นางนพมาศ ศรีระทัต
รวมงบประมาณ 6 โครงการ ทั้งสิ้น			835,000	310,184	1,145,184	

หมายเหตุ

- โครงการที่ 2-6 ใช้งบดำเนินการโครงการพิเศษและโครงการต่อเนื่อง
- โครงการทุกโครงการสามารถถัวจ่ายได้ทุกประเภทรายจ่าย แต่ไม่เกินเงินงบประมาณที่ได้รับ
การจัดสรรแต่ละโครงการ

ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2568

จากการวิเคราะห์ประมาณการรายรับและรายจ่ายของโรงเรียนนayangหลักพิทยาคม ได้วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2568

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ			รวม (บาท)	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ		
1	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา (กีฬาโซน, การแข่งขันกีฬายานนอก)		155,323.8		155,323.8	นำเงินคงเหลือจาก ปีงบ 2567 จำนวน 15,323.8 บาทมาใช้
2	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน		102,244		102,244	นำเงินคงเหลือจาก ปีงบ 2567 จำนวน 30,000 บาทมาใช้
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 110,000 บาท					
	- (ลูกเสือ+เนตรนารี+ผู้บำเพ็ญ		70,000		70,000	
	- (นักศึกษาวิชาทหาร)		30,000		30,000	
	- (บำเพ็ญประโยชน์)		10,000		10,000	
4	พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการ		150,000		150,000	
5	โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ อุตสาหกรรม	30,000			30,000	
6	โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ คหกรรม	10,000			10,000	
7	นิเทศภายใน	20,000			20,000	
8	ขับเคลื่อนสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	30,000			30,000	
9	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	30,000			30,000	
10	หุ่นยนต์บังคับมือและหุ่นยนต์อัตโนมัติ	20,000	30,000		50,000	
11	๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์	10,000			10,000	
12	พัฒนาระบบงานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ รวม 221,102บาท					
	- กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	70,000			70,000	
	- กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	23,000			23,000	
	- กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	30,000			30,000	
	- กลุ่มสาระการงานอาชีพ	15,000			15,000	
	- กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	15,000			15,000	
	- กลุ่มสาระภาษาไทย	33,102			33,102	
	- กลุ่มสาระศิลปะ	20,000			20,000	
	- กลุ่มสาระสังคมศึกษา	15,000			15,000	
13	พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล	80,000			80,000	
14	พัฒนาระบบแผนงานรับนักเรียน	20,000			20,000	

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ			รวม (บาท)	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ		
15	พัฒนาระบบงานทะเบียน	30,000			30,000	
16	โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม	10,000			10,000	
17	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	80,000			80,000	
18	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	100,000			100,000	
19	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	50,000			50,000	
20	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	40,000			40,000	
21	พัฒนางานแนะแนว	30,000			30,000	
22	พัฒนางานจัดการเรียนการสอน	20,000			20,000	
23	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	10,000			10,000	
24	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80,000			80,000	
25	โรงเรียนสุจริต	10,000			10,000	
26	OBEC Special		20,000		20,000	
27	ดนตรีพื้นบ้าน	30,000			30,000	
28	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		240,000		240,000	
29	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		100,000		100,000	
30	งานอาคารสถานที่	625,168.35			625,168.35	นำเงินคงเหลือจาก ปีงบ 2567 จำนวน 25,168.35 บาทมาใช้
31	ส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน	20,000			20,000	
32	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	10,000			10,000	
33	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	40,000			40,000	
34	ส่งเสริมและพัฒนาวินัยนักเรียน	5,000	80,000		85,000	นำเงินคงเหลือจาก ปีงบ 2567 จำนวน 80,000 บาทมาใช้
35	โรงเรียนสีขาว	8,000			8,000	
36	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	5,000			5,000	
37	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	30,000			30,000	
38	พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน	5,000			5,000	
39	รักษาความปลอดภัย	10,000			10,000	
40	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	38,867			38,867	
41	โรงเรียนสดใส ใส่ใจยะ	10,000			10,000	
42	พัฒนางานครูที่ปรึกษา	3,000			3,000	
43	TO BE NUMBER ONE	10,000	80,000		90,000	นำเงินคงเหลือจาก ปีงบ 2567 จำนวน 80,000 บาทมาใช้
44	สถานศึกษาปลอดภัย	10,000			10,000	
45	วันไหว้ครู	5,000			5,000	
46	เยี่ยมบ้าน	25,000			25,000	

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ			รวม (บาท)	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ		
47	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	10,000			10,000	
48	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,500			15,500	
49	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		60,000		60,000	นำเงินคงเหลือจาก ปีงบ 2567 จำนวน 60,000 บาทมาใช้
50	ขับเคลื่อนลดภัย		90,000		90,000	นำเงินคงเหลือจาก ปีงบ 2567 จำนวน 90,000 บาทมาใช้
51	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	30,000			30,000	
52	พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	100,184			100,184	
53	พัฒนางานสารบรรณ	25,000			25,000	
54	พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	120,000			120,000	
55	พัฒนาการบริหารงบประมาณ	รวม 130,184 บาท				
	จัดซื้อจัดจ้าง พัสดุ	40,184			40,184	
	บริหารสัญญา	5,000			5,000	
	เบิกจ่ายพัสดุ และจัดทำทะเบียนคุม	5,000			5,000	
	ตรวจสอบพัสดุประจำปี	5,000			5,000	
	งานนโยบายและแผน	30,000			30,000	
	งานบัญชีและการเงิน	30,000			30,000	
	งานปฎิคม	10,000			10,000	
	ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินการ	5,000			5,000	
56	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ , ค่าไฟฟ้า ฯลฯ)	555,000			555,000	
57	ตรวจสอบสภาพ ซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	50,000			50,000	
58	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	280,000			280,000	
59	ซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด	50,000			50,000	
60	เช่าเครื่องอัดสำเนาเอกสาร	80,000			80,000	

ภาคผนวก
คำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนนายนางกัลกพิทยาคม

ที่ ๑๗๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายนางกัลกพิทยาคม และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

อาศัยตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสายฝน	ทวิแก้ว	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสมคิด	วันดี	รองผู้อำนวยการฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายธนกร	วรรณชัย	รองผู้อำนวยการฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายหาญณรงค์	ศรีระทัต	ครู	กรรมการ
๑.๕ ว่าที่ รต.หญิงศิริพร	วันทา	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางมาลินี	อาบสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสุจิตรา	นามพิมล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

ประกอบด้วย

๒.๑ นายธนกร	วรรณชัย	รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสุจิตรา	นามพิมล	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายหาญณรงค์	ศรีระทัต	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางมาลินี	อาบสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๒.๕ ว่าที่ รต.หญิงศิริพร	วันทา	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเสาวภา	เกียรติชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นายจตุรงค์	ชัยพัฒน์	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายพัลลภ	แก้วจตุรัส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ นางสาวอมรรัตน์	เทียมจตุรัส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นายธีรพงษ์	พิมเคณา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นายอดิศักดิ์	วนาใส	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนและวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๓. จัดทำโครงการ / งานกิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๔. กำกับติดตาม ดูแลควบคุมการดำเนินงานตามโครงการ / งานกิจกรรม
๕. กำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ / งานกิจกรรม
๖. สรุปรวบรวมการดำเนินโครงการ / งานกิจกรรม รายงานต่อสถานศึกษาเมื่อสิ้น

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๓.๑ นายธนกร	วรรณชัย	รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุจิตรา	นามพิมล	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวเสาวภา	เกียรติชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๓.๗ นายจตุรงค์	ชัยพัฒน์	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายพัลลภ	แก้วจตุรัส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕ นางสาวอมรรัตน์	เทียมจตุรัส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖ นายธีรพงษ์	พิมเคณา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นายอดิศักดิ์	วนาใส	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงาน รวบรวมแผนงาน / โครงการ

๒. จัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ข้าราชการครูและผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มความรู้ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสายฝน ทวีแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนายนางลักขิตพิทยาคม



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนนายงาหลักพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ